



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA 2ª ANO A

DANIELA 2ª ANO B

RYTA 2º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de JUNHO

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 22 a 23 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: POEMA. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais.
- História: A noção do “EU” e do “outro” em situações cotidianas que remetem a percepção de tempo, mudança, pertencimento e memória.
- Geografia: Paisagem e suas transformações.
- Ensino Religioso: Alimentos e animais sagrados..
- Ciências: Seres Vivos e componentes não vivos do ambiente

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Colocar palavras em ordem alfabética.
- Sistematizar ortografia nh, ss, rr em palavras.;
- Ler e interpretar situações problemas.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Apontar as dezenas e unidades organizando os algarismo para solucionar os problemas.
- identificar as ações realizadas pelo “eu” marcando a passagem do tempo.
- Situar-se no espaço, sabendo localizar e relacionar as mudanças e transformações ocorridas no espaço e paisagens..
- Diferenciar e apontar seres vivos e componentes não vivos.
- Conhecer as diferentes alimentos e animais sagrados das religiões. .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Leitura e interpretação dos textos.
- Observação de imagens e figuras.

DIA- 22/06/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE JUNHO 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

MATERIALIDADES: GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS EXISTENTES NO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: MELODIA E RITMO;

NOTAÇÃO E REGISTRO: REGISTRO MUSICAL NÃO CONVENCIONAL, REPRESENTAÇÃO GRÁFICAS DE SONS

CONTEXTOS E PRÁTICAS: FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS DAS TRADICIONAIS ÀS CONTEMPORÂNEAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

CONHECER GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE NO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO.

IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (MELODIA, RITMO)

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU AUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE DA SEMANA:

MÚSICA: VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O ARTISTA HEITOR VILLAS LOBO – APRECIANDO A MÚSICA TREM CAIPIRA.

MAESTRO VILLA-LOBOS, AO CONTAR A ESTÓRIA DE UMA VIAGEM DE TREM, QUIS IMITAR OS SONS DESTE MEIO DE TRANSPORTE. ELE USOU OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS PARA IMITAR SONS QUE NÃO SÃO MÚSICA, MAS QUE OUVIMOS NO DIA A DIA.

ACESSE O LINK COM A MÚSICA TREIZINHO CAIPIRA AUTOR HEITOR VILLA LOBOS E FERREIRA GULLAR (EDU LOBOS)

<https://www.youtube.com/watch?v=k3f2M6kPYew>

TREZINHO CAIPIRA

AUTOR HEITOR VILLA LOBOS E FERREIRA GULLAR

COMPOSIÇÃO: HEITOR VILLA LOBOS

LÁ VAI O TREM COM O MENINO
LÁ VAI A VIDA A RODAR
LÁ VAI CIRANDA E DESTINO
CIDADE E NOITE A GIRAR
LÁ VAI O TREM SEM DESTINO
PRO DIA NOVO ENCONTRAR
CORRENDO VAI PELA TERRA
VAI PELA SERRA
VAI PELO MAR

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CANTANDO PELA SERRA O LUAR
CORRENDO ENTRE AS ESTRELAS A VOAR
NO AR, NO AR...

AGORA QUE JÁ CONHECEMOS UM POUCO SOBRE O ARTISTA VAMOS FAZER UM DESENHO DE UM TREM ONDE VOCÊ SERÁ O MAQUINISTA, POR QUAIS LUGAR VOCÊ GOSTARIA DE PASSEAR COM ESSE TREM?



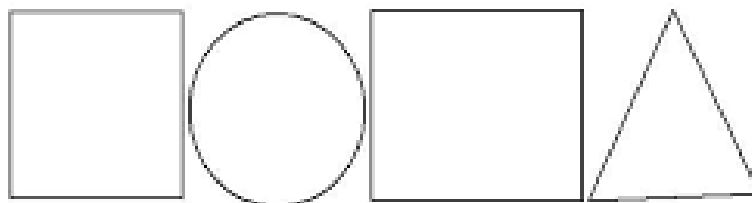
**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE AS FORMAS ABAIXO E DESENHE-AS SOBRE O VERSO DE UMA EMBALAGEM (PODE SER CAIXAS DE SABONETES, REMÉDIOS OU OUTROS). RECORTE E COLE NO SEU CADERNO FORMANDO UM TRENZINHO. DEPOIS DESENHE UMA PAISAGEM POR ONDE ESSE TRENZINHO IRÁ PASSAR E NÃO ESQUEÇA DOS TRILHOS.



PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER;

LÁPIS DE ESCREVER;

LÁPIS DE COR, CANETINHA PRETA OU GIZ DE CERA (SE TIVER)

RÉGUA E BORRACHA.

EMBALAGENS COMO: CAIXAS DE SABONETE, REMÉDIOS, CAFÉ, CHÁS

LEMBRANDO SEMPRE DE:

COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;

ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de JUNHO de 2020

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091
Rolândia – PR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUNS MATERIAIS: CADERNO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ATIVIDADE

- ASSISTA O VÍDEO SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS E RESOLVA A ATIVIDADE:
<https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA>
- DATE: JUNE ____ / 2020
- ATIVIDADE SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO COLOQUE A DATA E REALIZE COM CAPRICHOS A ATIVIDADE PROPOSTA SOBRE OS ELEMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ.

COLOR AND MAKE AN X. (Pinte e marque um x)

CAKE			
SUGAR			
BREAD			
MILK			
COFFEE			
JUICE			



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEITURA:

OU ISTO OU AQUILO

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM SOL,
OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM CHUVA!

OU SE CALÇA A LUVA E NÃO SE PÕE O ANEL,
OU SE PÕE O ANEL E NÃO SE CALÇA A LUVA!

QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO CHÃO,
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS ARES!

É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE POSSA
ESTAR AO MESMO TEMPO NOS DOIS LUGARES!

OU GUARDO O DINHEIRO E NÃO COMPRO O DOCE,
OU COMPRO O DOCE E GASTO O DINHEIRO.

OU ISTO OU AQUILO: OU ISTO OU AQUILO...
E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!

NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE ESTUDO,
SE SAIO CORRENDO OU FICO TRANQUILO.

MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA
QUAL É MELHOR: SE ISTO OU AQUILO.



CECÍLIA MEIRELES

2- RESPONDA:

A) QUAL O NOME DO POEMA?

R: _____

B) QUEM É O AUTOR?

R: _____

C) QUANTAS ESTROFES TÊM O POEMA?

R: _____







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

- a) GRANDE – _____
- b) CONSEGUI – _____
- c) DINHEIRO - _____

4- ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME CORRETO DAS FIGURAS.

 FRE CO <input type="text"/>	 RE ÁR VO <input type="text"/>	 TA PU AM LHE <input type="text"/>	 LA RIN BE GE <input type="text"/>
---	---	---	---

MATEMÁTICA

1- LEIA COM MUITA ATENÇÃO E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

a) NUM POMAR HÁ 37 LARANJEIRAS E 15 GOIABEIRAS.
QUANTAS ÁRVORES FRUTÍFERAS HÁ NO POMAR?



R:

c) NUM SAQUINHO HAVIA 39 BALAS. CARLOS CHUPOU 18 BALAS.
QUANTAS BALAS SOBRARAM?

R:



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

HISTÓRIA

A NOÇÃO DO “EU” E DO “OUTRO”: SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE REMETAM À PERCEPÇÃO DE MUDANÇA, PERTENCIMENTO E MEMÓRIA.

FATOS DA VIDA QUE CONTAM HISTÓRIAS

NOME _____

O PRIMEIRO BRINQUEDO

COMIDA FAVORITA

ESPORTE FAVORITO

MELHOR PASSEIO ATÉ HOJE

DESENHE VOCÊ



**Prefeitura
de Rolândia**



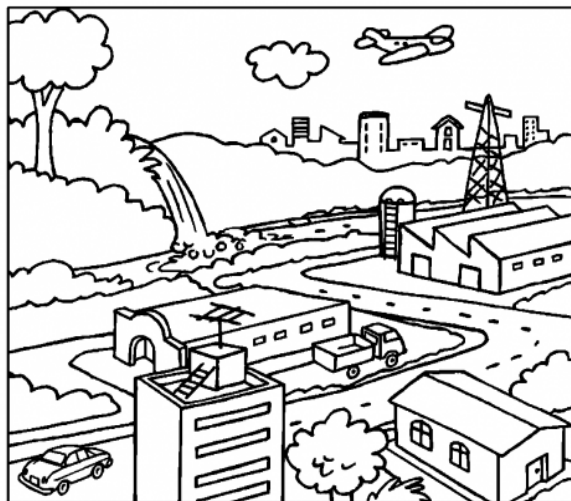
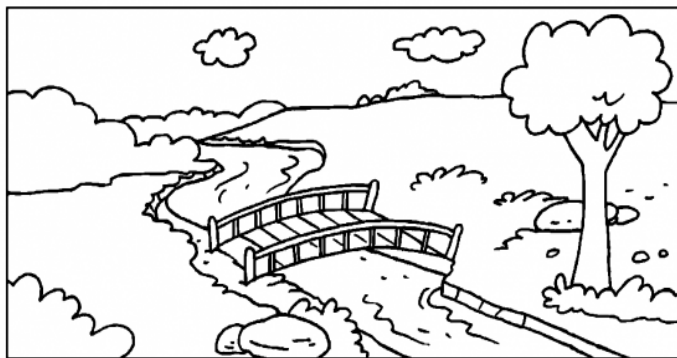
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES

1- OBSERVE AS IMAGENS:



2- RESPONDA:

a) HOUVE MUDANÇA NESTA PAISAGEM?

() SIM

() NÃO

b) ESCREVA QUAIS FORAM AS MUDANÇAS.

R: _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

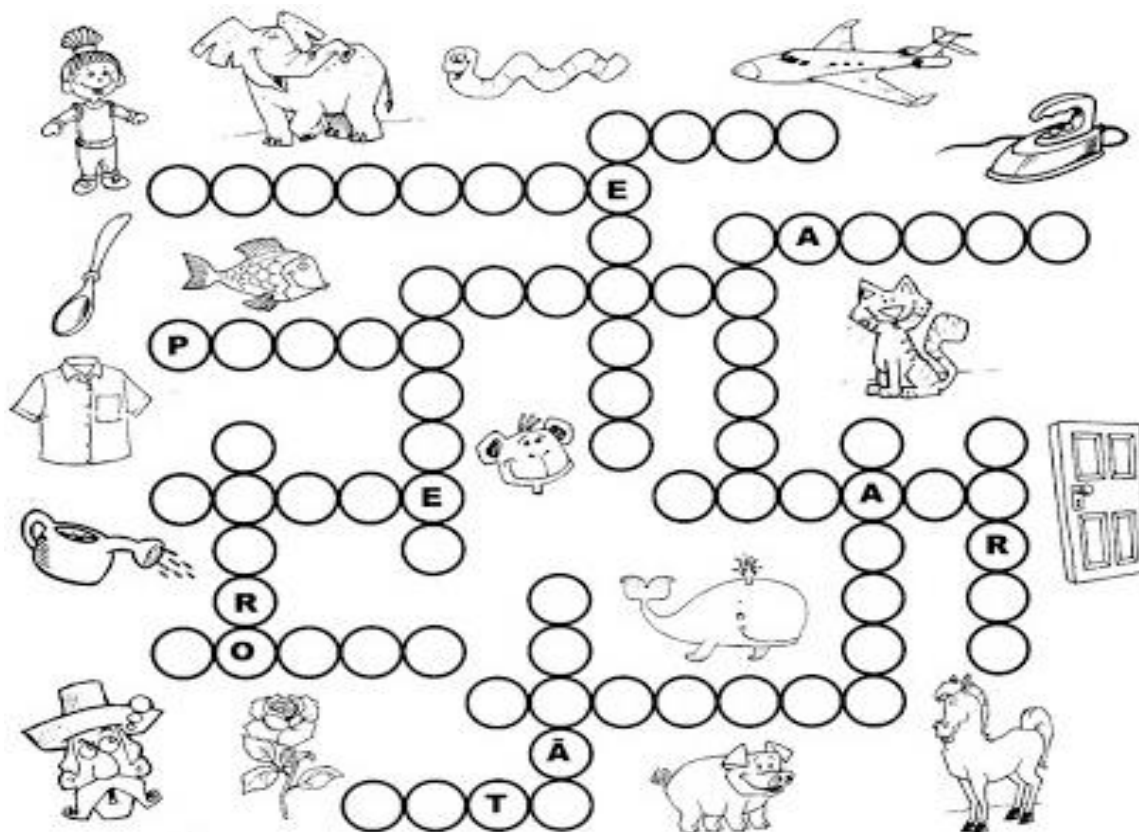
ALUNO (A): _____

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE.

OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS SÃO A COMPOSIÇÃO, NO GERAL, DO QUE SE CONHECE POR NATUREZA. SÃO ELES QUE RODEIAM UM DETERMINADO MEIO, E, ASSIM, SÃO CHAMADOS SE SERES. APESAR DE SEREM VIVOS E NÃO VIVOS, ELES PRECISAM UM DO OUTRO PARA CONTRIBUIR PARA OS CICLOS TERRESTRES.

- 1- OBSERVE ABAIXO DA CRUZADINHA O BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE –A .
ESCREVA NA HORIZONTAL OS NOMES DOS SERES VIVOS E NA VETICAL OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS.



4 LETRAS ROSA- GATO	5 LETRAS PORCO- PEIXE HOMEM - FERRO PORTA-AVIÃO	6 LETRAS COLHER- CAMISA BONECA- CAVALO MACACO- BALEIA	7 LETRAS REGADOR MINHOCA	8 LETRAS ELEFANTE
-------------------------------	---	---	---------------------------------------	-----------------------------



2- AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO DE UM “SER VIVO” E UM “SER NÃO VIVO: ”

SER VIVO	NÃO VIVO
----------	----------

ENSINO RELIGIOSO

ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS.

NAS DIVERSAS CRENÇAS E RELIGIÕES SÃO USADOS ALIMENTOS CONSIDERADOS “SAGRADOS”.

LEIA SOBRE ALIMENTOS E ANIMAIS SAGRADOS EM ALGUMAS RELIGIÕES.

INDÍGENAS: A ALIMENTAÇÃO É BASICAMENTE NATURAL. SE ALIMENTAM DE FRUTAS, RAÍZES, LEGUMES, CARNE DE ANIMAIS, PEIXES, CEREAIS E OUTROS.

XINTOÍSMO, BUDISMO, HINDUÍSMO E OUTRAS: TEM COMO ALIMENTOS SAGRADOS O ARROZ, AS FRUTAS, OS BOLOS E TANTAS GULOSEIMAS.

JUDAÍSMO: AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO CELEBRADAS COM ALIMENTOS COMO: PÃES ÁZIMOS, CORDEIRO ASSADO, BONS VINHOS.

CRISTIANISMO: O PÃO E O VINHO ESTÃO PRESENTES EM SEUS CULTOS DE COMUNHÃO. DEPOIS DE CONSAGRADOS NA EUCARISTIA OU CEIA DO SENHOR, SÃO REPARTIDOS ENTRE OS FIÉIS COM MUITA FÉ E DEVOÇÃO.

ATIVIDADE:

1-PINTE ALGUNS "ALIMENTOS SAGRADOS" NO CAÇA- PALAVRAS:

V	V	C	E	M	I	L	H	O	A
I	E	F	W	A	M	E	L	Q	C
N	R	L	X	N	S	I	B	L	A
H	D	M	Z	D	N	T	C	W	R
O	U	P	E	I	X	E	Z	F	A
T	R	I	G	O	P	Ã	O	U	J
O	A	Y	P	C	A	R	N	E	É
F	R	U	T	A	R	R	O	A	D



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 26 DE JUNHO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA ABAIXO:

OU ISTO OU AQUILO

Cecília Meireles

Ou se tem chuva e não se tem sol
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,
quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo em dois lugares!

ATIVIDADES:

1-RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA COM:

CH=----- LH=-----

NH=----- RR=-----

2-COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

CHUVA—TRANQUILO—DOCE—ARES—DINHEIRO—VIVO

3-FORME PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS ABAIXO:

TE	MO	LHA	JO	A	DO	NI	NHA	CO	ÇÃO	RA	LU	NO	ES
----	----	-----	----	---	----	----	-----	----	-----	----	----	----	----



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- LEIA OS POEMAS E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

NO AQUÁRIO QUE COMPREI HÁ 02 PEIXES VERMELHINHOS, 01 LARANJA QUE É O REI, E MAIS 09 AMARELINHOS. AO TODO NADANDO JUNTOS, QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS? DESENHE E PINTÉ COM AS CORES DO POEMA.

R: SÃO _____ PEIXINHOS.

2-O TEO TEM UM GATO QUE SE CHAMA CISSANINHO. O MENINO COLOCOU EM SEU PRATO 08 CENOURAS E 01 PEIXINHO. CISSANINHO COMEU METADE DAS CENOURAS E O PEIXE INTEIRINHO. VOCÊ SABE QUANTO SOBROU EM SEU PRATINHO?

OPERAÇÃO

D U

R: SOBROU NO PRATO _____ CENOURAS.